

**«СОВЕТЛАР СОЮЗЫ ГЕРОЕ
ХЭСЭН ЗАМАНОВ
ИСЕМЕНДӘГЕ АКТАНЫШ
КАДЕТ ИНТЕРНАТ-МӘКТӘБЕ»
ДӘҮЛӘТ БЮДЖЕТ ГОМУМИ
БЕЛЕМ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ**



423736 Актаныш районы,
Кәзкәй авылы, Первомайская 2А урамы
тел/факс 8(85552) 6-02-16
E-mail: kadetkazkei@mail.ru

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «АКТАНЫШСКАЯ
КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ХАСАНА ЗАМАНОВА»**

423736 Актанышский район,
с. Казкеево, ул. Первомайская 2А
тел. / факс 8(85552) 6-02-16
E-mail: kadetkazkei@mail.ru



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00B51DA659E2AB9A9DEADFA2C139C37666

Владелец: Ялалов Илсур Индусович

Действителен с 02.06.2023 до 25.08.2024

ГODOVOЙ ПЛАН ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

*Составила:
Педагог-психолог
Первой квалификационной категории
Залалова Гульназ Галинуровна*

Пояснительная записка

Цели:

- 1) содействовать созданию социальной ситуации развития с учетом индивидуальности обучающихся;
- 2) обеспечить психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся;
- 3) повысить уровень знаний о психологическом развитии личности у родителей (законных представителей), педагогических работников.

Задачи:

- провести анализ социальной ситуации развития, выявить основные проблемы и определить причины их возникновения, пути и средства их разрешения, содействовать гармонизации социально-психологического климата в ГБОУ «Актанышская КШИ»;
- выявить на ранних стадиях у учащихся трудности, отклонения в поведении, которые препятствуют освоению основных образовательных программ (ООП) общего образования, развитию и социальной адаптации;
- провести мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения;
- содействовать внедрению индивидуальных образовательных маршрутов;
- содействовать выполнению требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися ООП (по уровням общего образования);
- разработать и внедрить психологические программы и проекты, которые направлены на преодоление отклонений в социальном и психическом здоровье и профилактику асоциальных явлений (наркомании, социального сиротства, насилия в семье и др.), трудностей в адаптации, обучении и воспитании, нарушений в поведении, задержек и отклонений в развитии обучающихся;
- содействовать педагогам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;
- распространять и внедрять в практику ГБОУ «Актанышская КШИ» достижения в области отечественной и зарубежной психологии;
- взаимодействовать с подразделениями образовательной организации (служба здоровья, психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк), совет профилактики и др.), организациями здравоохранения и социальной защиты населения.

Приоритетные направления работы:

1. Просвещение педагогов и родителей с целью формирования и развития психологической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.
2. Мониторинг с целью проектирования индивидуального образовательного маршрута обучения и развития ребенка и формирования ключевых компетенций.
3. Участие в проектировании ООП (по уровням общего образования) (психологический аспект) с учетом требований ФГОС общего образования.
4. Деятельность с единой методической целью «Системно-деятельностный подход как средство управления развитием личности обучающихся».

Формы и методы проведения занятий:

Используемые формы проведения занятий: мини-лекции, мозговой штурм, групповая дискуссия, деловая или развивающая игры, психологическая консультация, тренинги различной направленности, разбор конкретных ситуаций, метафорические притчи и истории, релаксационные методы.

Продолжительность каждого занятия 40 – 45 минут (1 академический час).

График работы педагога-психолога
Залаловой Гульназ Галинуровны на 2023/2024 учебный год

Направления деятельности	Сроки проведения
ПСИХОДИАГНОСТИКА	
Обучающиеся 5–9-х классов	
Изучить адаптацию новоприбывших учащихся	Сентябрь – Октябрь
Мониторинг процесса адаптации обучающихся 5-х классов	Октябрь (стартовая). Январь (промежуточная). Апрель (итоговая)
Диагностика сформированности профессиональных предпочтений обучающихся 9-х классов	В течение года по запросу
Диагностика первичных профессиональных предпочтений у обучающихся 8-х классов	В течение года по запросу
Исследовать стрессоустойчивость обучающихся 9-х классов (в рамках психологической подготовки к ГИА)	Февраль
Социально-психологическое тестирование с учащимися 7 – 11 классов	Сентябрь – Октябрь
Обучающиеся 10–11-х классов	
Исследование стрессоустойчивости обучающихся 11-х классов (в рамках психологической подготовки к ГИА)	Февраль
Диагностика сформированности профессиональных предпочтений обучающихся 10–11-х классов	В течение года, по запросу
Обучающиеся группы риска	
Исследование психологических факторов предрасположенности к аддиктивному поведению у подростков группы риска	В течение года в соответствии с планом проведения совета профилактики ПМПк
Одаренные и высокомотивированные дети	
Исследование динамики интеллектуального и личностного развития	В течение года, по запросу
Учителя-предметники	
Диагностика эмоционального состояния, чтобы организовать профилактику профессионального выгорания	В течение года, по запросу
Родители обучающихся группы риска	
Исследование детско-родительских отношений	В течение года, по запросу
КОРРЕКЦИОННАЯ И РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
Обучающиеся 5–7-х классов	
Тренинг на групповое сплочение в рамках недели психологии	Апрель
Коррекционно-развивающая работа по итогам мониторинговых исследований	В течение года
Обучающиеся 8–11-х классов	

Провести коррекционно-развивающую работу по итогам мониторинговых исследований	В течение года
Провести тренинг на самоопределение и самооценку в рамках недели психологии	Апрель
Обучающиеся группы риска	
Провести коррекционно-развивающую работу по итогам мониторинговых исследований и решений Совета по профилактике правонарушений	В течение года
Одаренные и высокомотивированные дети	
Развивающие занятия по запросу	В течение года
Педагоги	
Организовать и провести тренинг для педагогов «Успешная коммуникация»	4-я неделя ноября
ПРОСВЕЩЕНИЕ	
Обучающиеся 5–11-х классов	
Провести беседы с обучающимися 11-х классов по профессиональному самоопределению	Октябрь
Провести беседу «Как предотвратить конфликтные ситуации в образовательной среде»	Ноябрь
Разместить на стендах информацию: о работе телефона доверия и контактных телефонах региональных служб экстренной психологической помощи; материалов по сохранению психологического здоровья; о психологических аспектах выбора профессии	В течение года
Провести онлайн лекторий «Классный час»	Октябрь
Учителя-предметники, классные руководители среднего и старшего звена	
Выступить на педагогических советах и совещаниях по темам: «Психологическая адаптация», «Профилактика эмоционального выгорания», «Профилактика конфликтных ситуаций в образовательной среде. Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних», «Работа телефона доверия и других экстренных служб психологической помощи», «Повышение мотивации к учению и учет индивидуальных особенностей детей», «Формирование личностных и метапредметных УУД на уроках и во внеурочной деятельности»	В течение года в соответствии с планом педагогических советов
Подготовить справку по итогам диагностики психологической адаптации обучающихся 5-х, 10-х классов к новым условиям обучения (в рамках классных родительских собраний)	Декабрь
Подготовить справку по итогам диагностики сформированности профессиональных предпочтений обучающихся 9-х классов (в рамках курса профильной и профессиональной ориентации «Мой выбор»)	Декабрь–январь
Подготовить справку по итогам диагностики первичных профессиональных предпочтений обучающихся 7-х классов	Март
Подготовить справку по итогам исследований	Апрель

стрессоустойчивости обучающихся 9-х классов (в рамках психологической подготовки к ГИА)	
Родители обучающихся среднего и старшего звена	
<p>Выступить на «Родительском всеобуче» по вопросам и проблемам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Противодействие жестокому обращению с детьми»; – «Предотвращение конфликтных ситуаций в образовательной среде»; – «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних»; – «Оказание помощи и защиты прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации»; – «Работа телефона доверия»; – «Учет возрастных особенностей детей в процессе воспитания и обучения»; – «Формирование детско-родительских отношений» 	
Подготовить справку по итогам диагностики психологической адаптации обучающихся 5-х классов к новым условиям обучения (в рамках классных родительских собраний)	Ноябрь–декабрь
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ	
Обучающиеся 5–9-х классов	
Провести консультацию обучающихся 9-х классов, которые нуждаются в психологическом сопровождении по итогам диагностики стрессоустойчивости (в рамках психологической подготовки к ГИА)	По запросу, в течение года
Обучающиеся 10–11-х классов	
Провести консультацию обучающихся 11-х классов, которые нуждаются в психологическом сопровождении по итогам диагностики стрессоустойчивости (в рамках психологической подготовки к ГИА)	По запросу, в течение года
Учителя-предметники	
Провести консультации по вопросам организации и планирования деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся	В течение года
Родители обучающихся среднего и старшего звена, одаренных детей	
Провести индивидуальные консультации родителей, чьи дети по результатам тестирования: имеют низкий уровень сформированности, испытывают трудности в процессе адаптации (в том числе состоящие на учете как дети группы риска), нуждаются в психологическом сопровождении в связи с ограниченными возможностями здоровья, нуждаются в психологическом сопровождении в связи с потенциально высокими возможностями (одаренные дети)	В течение учебного года
Провести индивидуальную консультацию по запросу	В течение учебного года
ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА	

Принять участие в экспертизе актуального педагогического опыта педагогов (психологический аспект)	В течение года
Принять участие в экспертизе программ внеурочной деятельности, проектов, учебно-методических пособий	Август
Посещать уроки учителей-предметников	В течение года еженедельно в соответствии с циклограммой
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	
Принять участие в разработке изменений, вносимых в основные образовательные программы (по уровням общего образования)	Август–сентябрь
Разрабатывать стендовую информацию и рекомендации психологической направленности для обучающихся, родителей, педагогов	В течение года

Педагог-психолог



подпись

Г. Г. Залалова

Расшифровка подписи

Лист согласования к документу № 60 от 02.11.2023
Инициатор согласования: Ялалов И.И. Директор
Согласование инициировано: 02.11.2023 09:05

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Ялалов И.И.		 Подписано 02.11.2023 - 09:05	-